



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В.Кузьмина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

**Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое
регулирование, практика.**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины является развитие у студентов знаний о выборах как высшей форме непосредственной демократии, углубленное изучение российского законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации и зарубежного законодательства в сфере регулирования порядка проведения выборов различного уровня, формирование у студентов практических навыков работы с данным законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое регулирование, практика» относится к дисциплинам по выбору студента и входит в вариативную часть образовательной программы.

«Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое регулирование, практика» относится к дисциплинам по выбору и даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины имеет большое практическое значение, поскольку знания в сфере избирательного права и процесса чрезвычайно востребованы на рынке юридических услуг. Современная избирательная кампания связана с использованием колоссальных финансовых и организационных ресурсов, проходит при активном участии политических партий и их объединений. В этих условиях особенно востребованы юристы, хорошо разбирающиеся в особенностях избирательного законодательства: они нужны в избирательных комиссиях, судах, где даже стали появляться специализированные коллегии, иных правоохранительных органах, и конечно же, в избирательных штабах кандидатов. В рамках учебной дисциплины происходит изучение вопросов, которые при освоении базовой дисциплины «Конституционное право» в силу ограниченного количества часов рассматривались лишь фрагментарно. В частности, серьезное внимание уделяется практике выдвижения и регистрации кандидатов, порядку проведения предвыборной агитации, защите избирательных прав, применению юридической ответственности за их нарушение. В ходе семинарских занятий особое значение придается приобретению практических навыков составления избирательных документов.

«Избирательное право в России и за рубежом...» изучается студентами после освоения таких обязательных дисциплин базовой части как Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Муниципальное право, Прокурорский надзор, Гражданское право, Финансовое право, а также предшествует освоению студентами дисциплин Европейское право, Актуальные проблемы юридической ответственности, Права человека: международно- правовые средства защиты, Актуальные проблемы теории государства и права и прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие органов государственной власти и органов местного самоуправления, порядок их формирования;
- виды выборных органов и должностных лиц местного самоуправления;
- понятие выборов и референдума как высших форм непосредственного народовластия, конституционные принципы выборов;
- понятие административного правонарушения и административной ответственности, виды административных правонарушений, посягающих на избирательные права;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- понятие преступления и уголовной ответственности, виды преступлений, посягающих на избирательные права;
- понятие и основные виды гражданско-правовых договоров, понятие авторского права и способы его охраны.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять сбор, систематизацию и структурирование информации.

Владеть:

- юридической терминологией и юридической техникой;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками правового мониторинга (наблюдения, анализа, оценки и прогнозирования состояния законодательства и правоприменительной практики);
- навыками работы с юридическими документами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины «Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое регулирование, практика» формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

- (ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- (ПК-3) способен обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права;
- (ПК-4) способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;
- (ПК-15) способен толковать нормативные правовые акты.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теорию избирательного права и процесса: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов избирательного права; принципы демократических выборов в РФ и за рубежом, их роль в политической системе (ПК-2);
- основных субъектов избирательного процесса (ПК-3);
- стадии избирательного процесса (ПК-4);
- порядок финансового обеспечения избирательной кампании (ПК-4);
- правила и практику правового сопровождения избирательной кампании (ПК-15);
- механизм защиты избирательных прав и права на участие в референдуме (ПК-4);
- административное, уголовное, гражданское и финансовое законодательство в РФ и за рубежом в части, касающейся выборов и референдумов (ПК-15).

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-2);
- осуществлять сбор, систематизацию и структурирование информации (ПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- анализировать, толковать и правильно применять нормы избирательного законодательства (ПК-15);
- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-4);
- правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-4);
- давать правовую оценку практической ситуации в рамках избирательного законодательства и судебной практики (ПК-2);
- представлять интересы избирателя, кандидата и участника референдума, избирательной комиссии и иных субъектов избирательного процесса, в том числе в суде (ПК-3);
- проводить проверку агитационных материалов (статей, плакатов, видео и радио роликов), текстов выступлений кандидата (ПК-4);
- разрабатывать методические материалы для наблюдателей, членов избирательной комиссии, комиссии референдума (ПК-2).

Владеть:

- юридической терминологией и юридической техникой(ПК-15);
- навыками работы с правовыми актами и служебной информацией(ПК-4);
- навыками правового мониторинга (наблюдения, анализа, оценки и прогнозирования состояния законодательства) (ПК-2);
- навыками анализа правоприменительной практики(ПК-3);
- современными средствами работы с информацией(ПК-15);
- навыками решения практических и моделируемых ситуаций в сфере подготовки и проведения выборов и референдумов в РФ и за рубежом(ПК-4);
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий(ПК-3);;
- методиками подготовки избирательных документов(ПК-15);
- навыками принятия необходимых мер по охране и защите избирательных прав граждан (ПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Понятие и содержание избирательного права и избирательной системы.	7	2	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Раздел 2. История развития	7	2	4	Опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	российского избирательного права.			семинар	Отчет. Тесты по темам с последующим обсуждением результатов.
3.	Раздел 3. Избирательный процесс в РФ: понятие, содержание, субъекты.	7	2	8 семинар	Опрос в традиционной форме с выставлением оценок. Доклады.
4.	Раздел 4. Ответственность в избирательном процессе.	7	2	2 семинар	Эссе по теме данного раздела. Контрольная работа по итогам изучения раздела.
5.	Раздел 5. Референдум в РФ и зарубежных странах.	7	2	2 семинар	Реферат по теме данного раздела. Тесты по темам с последующим обсуждением результатов.
6.	Раздел 6. Избирательное право США.	7	2	2 семинар	Решение практических задач по темам раздела.
7.	Раздел 7. Избирательное право стран Европейского союза.	7	2	4 семинар	Опорный конспект Отчет. Тесты по темам с последующим обсуждением результатов.
8.	Раздел 8. Избирательное право Китая.	7	2	2 семинар	Опрос в традиционной форме с выставлением оценок. Доклады.
9.	Раздел 9. Избирательное право стран Латинской Америки.	7	2	2 семинар	Контрольная работа по итогам изучения раздела.
10.	Раздел 10. Избирательное право стран Африки.	7		4 семинар	Решение практических задач по темам раздела. Контрольная работа по итогам раздела.
Итого за семестр:			18	32	Курсовая работа Зачет
Итого по дисциплине:			18	32	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Понятие и содержание избирательного права и избирательной системы.	8	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

2.	Раздел 2. История развития российского избирательного права.	9	2	2 семинар	Опорный конспект Отчет. Тесты по темам с последующим обсуждением результатов.
3.	Раздел 3. Избирательный процесс в РФ: понятие, содержание, субъекты.	9	2	2 семинар	Опрос в традиционной форме с выставлением оценок. Доклады.
4.	Раздел 4. Ответственность в избирательном процессе.	9		2 семинар	Эссе по теме данного раздела. Контрольная работа по итогам изучения раздела.
5.	Раздел 5. Референдум в РФ и зарубежных странах.	9			Реферат по теме данного раздела. Тесты по темам с последующим обсуждением результатов.
6.	Раздел 6. Избирательное право США.	9			Решение практических задач по темам раздела.
7.	Раздел 7. Избирательное право стран Европейского союза.	9			Опорный конспект Отчет. Тесты по темам с последующим обсуждением результатов.
8.	Раздел 8. Избирательное право Китая.	9			Доклады.
9.	Раздел 9. Избирательное право стран Латинской Америки.	9			Контрольная работа по итогам изучения раздела.
10.	Раздел 10. Избирательное право стран Африки.	9			Решение практических задач по темам раздела. Контрольная работа по итогам раздела.
Итого за семестр:			6	6	Зачет
Итого по дисциплине:			6	6	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Понятие и содержание избирательного права и избирательной системы.	7	2	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Раздел 2. История развития	7	2	2	Опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	российского избирательного права.			семинар	Отчет. Тесты по темам с последующим обсуждением результатов.
3.	Раздел 3. Избирательный процесс в РФ: понятие, содержание, субъекты.	7	2	2 семинар	Опрос в традиционной форме с выставлением оценок. Доклады.
4.	Раздел 4. Ответственность в избирательном процессе.	7	2	2 семинар	Эссе по теме данного раздела. Контрольная работа по итогам изучения раздела.
5.	Раздел 5. Референдум в РФ и зарубежных странах.	7	2	2 семинар	Реферат по теме данного раздела. Тесты по темам с последующим обсуждением результатов.
6.	Раздел 6. Избирательное право США.	7	2	2 семинар	Решение практических задач по темам раздела.
7.	Раздел 7. Избирательное право стран Европейского союза.	7	2	2 семинар	Опорный конспект Отчет. Тесты по темам с последующим обсуждением результатов.
8.	Раздел 8. Избирательное право Китая.	7	2		Опрос в традиционной форме с выставлением оценок. Доклады.
9.	Раздел 9. Избирательное право стран Латинской Америки.	7	2		Контрольная работа по итогам изучения раздела.
10.	Раздел 10. Избирательное право стран Африки.	7		2 семинар	Решение практических задач по темам раздела. Контрольная работа по итогам раздела.
Итого за семестр:			18	16	Курсовая работа Зачет
Итого по дисциплине:			18	16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Понятие и содержание избирательного права и избирательной системы.

Понятие народовластия. Народовластие, демократия, народный суверенитет. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления народовластия. Народовластие и права человека. Основные формы прямой демократии. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение воли народа. Виды выборов в Российской Федерации. Выборы и референдум. Понятие избирательной кампании. Понятие, предмет и методы объективного избирательного права. Система объективного избирательного права. Институты объективного избирательного права. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление. Всеобщее избирательное право. Понятие избирательного ценза. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Гарантии равного избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведение их в установленные законодательством сроки. Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная и их разновидности; положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Общая характеристика российской избирательной системы. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам. Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.

Раздел 2. История развития российского избирательного права.

Особенности избирательного права в России до 1905 года. Порядок выборов депутатов I-IV Государственной Думы в России. Выборы депутатов Учредительного Собрания России. Избирательное право и система выборов в советской России (1918-1936 гг.). Избирательное право и система выборов в СССР (1936-1988 гг.). Избирательная реформа в Российской Федерации 1980-х-1990-х годов. Избирательное право и избирательная система до принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Правовое регулирование федеральных выборов в Российской Федерации в 1993-2000 гг. Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации после 1993 г.

Раздел 3. Избирательный процесс в РФ: понятие, содержание, субъекты.

Понятие и структура избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Сроки в избирательном процессе. Избирательная процессуальная форма. Избирательные правоотношения. Избиратели как основные субъекты избирательных правоотношений. Избирательная правосубъектность и ее элементы. Понятие и виды избирательных цензов. Понятие избирательного корпуса. Правовой статус кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Категории «кандидат» и «зарегистрированный кандидат». Права и обязанности кандидатов, гарантии их деятельности. Проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах. Доверенные лица кандидатов. Понятие политической партии. Участие в избирательных кампаниях политических партий и иных общественных объединений. Правовой статус и система избирательных комиссий в Российской Федерации. Права и обязанности членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса. Лица, обеспечивающие гласность выборов. Правовой статус наблюдателей на выборах.

Раздел 4. Ответственность в избирательном процессе.

Понятие, основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах. Нарушение избирательных прав граждан как основание юридической ответственности, виды нарушений. Конституционная ответственность участников избирательных правоотношений, особенности ее применения. Меры конституционной ответственности, применяемые к участникам избирательных правоотношений. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах.

Раздел 5. Референдум в РФ и зарубежных странах.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Понятие и виды референдумов. Стадии референдума. Правовые последствия референдума. Плебисцит и референдум. История проведения референдумов. Отличия референдума от выборов. Предмет референдума. Формула референдума. Законодательство о референдуме в зарубежных странах. Референдумы в РФ.

Раздел 6. Избирательное право США.

Принципы избирательного права США. Избирательная система США. Источники избирательного права США. Партии США. Праймериз. Права избирателей. Выборы в Конгресс США. Выборы Президента США. Схема выборов. Требования к выборщикам. Выборы в штатах.

Раздел 7. Избирательное право стран Европейского союза.

Выборы в Европейский Парламент. Источники избирательного права Европейского союза (Директивы Европейского Сообщества). Европейские политические партии. Избирательное право Германии. Источники избирательного права Германии. Выборы в Бундестаг. Политические партии Германии. Избирательное право Франции. Выборы Президента Франции. Выборы в Парламент Франции. Региональные выборы во Франции.

Раздел 8. Избирательное право Китая.

Источники избирательного права Китая. Принципы избирательного права КНР. Выборы депутатов Всекитайского собрания народных представителей. Выборы депутатов в местные собрания народных представителей. Порядок избрания Председателя КНР.

Раздел 9. Избирательное право стран Латинской Америки.

Особенности избирательного права стран Латинской Америки. Избирательное право Мексики. Выборы Президента Мексики. Выборы депутатов в Палату депутатов Парламента Мексики. Избирательное право Бразилии. Порядок избрания Президента Бразилии. Порядок формирования палат Парламента Бразилии. Выборы губернаторов и депутатов законодательных органов штатов.

Раздел 10. Избирательное право стран Африки.

Особенности избирательного права стран Африки. Избирательное право ЮАР. Выборы депутатов Парламента ЮАР. Избирательное право Египта. Выборы Президента Египта. Порядок формирования Парламента Египта.

5. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое регулирование, практика» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

в процессе обучения дисциплине «Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое регулирование, практика» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности

учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое регулирование, практика» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1.Традиционная лекция– устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п.

Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2.Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить.

Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3.Лекция визуализация-

подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний.

В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4.Лекция пресс-конференция проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5.Лекция беседа или « диалог с аудиторией » предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое регулирование, практика» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрена подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое регулирование, практика» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое регулирование, практика» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4. Решение задач характеризуется

признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта решения задач (имитационного упражнения) – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы.

Решение задач – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое регулирование, практика».

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы студента:

№ п/п	Раздел дисциплины	Задания для самостоятельной работы
1.	Понятие и содержание избирательного права и избирательной системы.	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2.Поиск и анализ нормативных правовых актов(по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»); 3.Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, понятийный тест.
2.	История развития российского избирательного права.	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2.Поиск и анализ нормативных правовых актов(по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»); 3.Выполнение реферата (по индивидуальным



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

		заданиям) по темам раздела; 4.Форма контроля: устный опрос, проверка реферата.
3.	Избирательный процесс в РФ: понятие, содержание, субъекты.	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2.Поиск и анализ нормативных правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»); 3.Форма контроля: устный опрос, аудиторная контрольная работа.
4.	Ответственность в избирательном процессе.	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2.Поиск и анализ нормативных правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»); 3.Подготовка доклада (по индивидуальным заданиям); 4.Решение задач (по планам семинаров); 5.Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, выступление с докладом, тест.
5.	Референдум в зарубежных странах.	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2.Поиск и анализ нормативных правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»); 3.Подготовка доклада (по индивидуальным заданиям); 4.Форма контроля: устный опрос, выступление с докладом, понятийный тест.
6.	Избирательное право США.	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2.Поиск и анализ нормативных правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»); 3.Решение задач (по планам семинаров); 4.Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач,



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

		понятийный тест.
7.	Избирательное право стран Европейского союза.	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2.Поиск и анализ нормативных правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»); 3.Решение задач (по планам семинаров); 4.Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, понятийный тест.
8.	Избирательное право Китая.	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2.Поиск и анализ нормативных правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»); 3.Подготовка доклада (по индивидуальным заданиям); 4.Решение задач (по планам семинаров); 5.Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, выступление с докладом, тест.
9.	Избирательное право стран Латинской Америки.	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2.Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»); 3.Подготовка доклада по темам раздела (по индивидуальным заданиям); 4.Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, выступление с докладом, тест.
10.	Избирательное право стран Африки.	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2.Поиск и анализ нормативных правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»); 3.Подготовка доклада (по индивидуальным заданиям); 4.Решение задач (по планам семинаров);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

		5.Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, выступление с докладом, тест.
--	--	---

Семинарские занятия по дисциплине «Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое регулирование, практика» для студентов очной формы обучения проводятся в объеме 36 часов. Планы семинарских занятий и методические указания к ним можно найти в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru> в личном кабинете Исаевой Н.В., в приложении №1 к рабочей программе по учебной дисциплине «Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое регулирование, практика».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим семинарские занятия. Текущий контроль проводится в виде тестирования (для материалов, изложенных в лекционном курсе) и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские занятия.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем тестового опроса по разделам; практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы. При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения задач. Итоговый контроль осуществляется на зачете. Целью зачета является контроль знаний студентов, выявление степени усвоения студентами материала курса. В зависимости от успеваемости студента в течение учебного семестра и на основании теоретического опроса выставляются:

«Зачтено» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«Не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

В ходе текущего контроля оценивание производится по стандартной 5-бальной системе. При этом оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций; оценка «хорошо» выставляется, если демонстрируемые студентом знания, умения, владения в целом соответствуют повышенному уровню сформированности компетенций, но студент допускает неточности и незначительные ошибки; оценка «отлично» выставляется, если демонстрируемые студентом знание, умение, владение полностью соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Текущие оценки учитываются при выставлении зачета как формы промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины. Зачет не выставляется, если по результатам



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

текущего контроля и в ходе промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины студент не демонстрирует порогового уровня сформированности компетенций.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Избирательное право: учебник для студентов вузов / под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=426595, ЭБС ИвГУ «Университетская библиотека on-line».
2. Избирательное право России: учебник для студентов вузов/ под ред. В.О. Лучина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115027, ЭБС ИвГУ «Университетская библиотека on-line».
3. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>(31.01.2019). ЭБС ИвГУ «Университетская библиотека on-line».
4. Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9137-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (31.01.2019). ЭБС ИвГУ «Университетская библиотека on-line».

Дополнительная литература:

1. Избирательное право России. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина, Н. Д. Эриашвили, М. В. Максютин. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027>, ЭБС ИвГУ «Университетская библиотека on-line».
2. Авакьян С.А. Публичная власть и представительство: организационные, социальные и персоналистские начала (конституционно-правовой взгляд) // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 11. Доступ: СПС Консультант Плюс
3. Ильенко И. А. Признание результатов выборов недействительными : конституционно-правовая природа и основания применения: монография - Иркутск: Избирательная комиссия Иркутской области| Иркутский институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2013, ЭБС ИвГУ «Университетская библиотека on-line».
4. Белоновский В. Н. Юридическая ответственность в избирательном праве советского периода: монография - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, ЭБС ИвГУ «Университетская библиотека on-line».
5. Гришко Н. Д. Конституционное право РФ - Москва: Лаборатория книги, 2012, ЭБС ИвГУ «Университетская библиотека on-line».



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

6. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395> (31.01.2019). ЭБС ИвГУ «Университетская библиотека on-line».
7. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (31.01.2019). ЭБС ИвГУ «Университетская библиотека on-line».
- 8 Конституционное право Российской Федерации : учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского ; отв. ред. С.И. Носов. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258> (21.02.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.kremlin.ru/> Президент РФ, официальный сайт.
2. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ, официальный сайт.
3. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.
4. <http://Правительство.РФ/#> Правительство РФ, официальный сайт.
5. <http://www.ksrf.ru> Конституционный суд РФ, официальный сайт.
6. <http://www.vsrfr.ru/> Верховный суд РФ, официальный сайт.
7. <http://genproc.gov.ru/> Генеральная прокуратура РФ, официальный сайт
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
9. <http://ivoblduma.ru/home/> Ивановская областная Дума, официальный сайт.
10. <http://www.ivanovoobl.ru/> Правительство Ивановской области. Официальный сайт.
11. <http://www/biblio-online.ru>
12. <http://urait.ru/knigoved/>
13. Сайт Администрации г. Иваново – www.ivgoradm.ru
14. Официальные Интернет-сайты органов исполнительной власти.
15. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Справочно-правовая система ГАРАНТ. – URL: <http://www.garant.ru>.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.);
- электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.);
- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.);
- печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Доцент кафедры конституционного права и прав человека, к.и.н., Коваль Сергей Петрович.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и прав человека

« 15 » мая 2017 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 12 от « 08 » июня 2018 г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП Кузьмина (подпись) О.В.Кузьмина

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ (подпись) О.В.Кузьмина

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ (подпись) О.В. Кузьмина